



УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
АДМИНИСТРАЦИИ КИШЕРТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

25.03.2022

№ СЭД-252-01-05-28

**Об утверждении Плана мероприятий
(«дорожной карты») по развитию
муниципальной системы поддержки школ
с низкими образовательными результатами
обучающихся в Кишертском
муниципальном округе на 2022-2024 г.г.**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 11.06.2021 г № 26-01-06-662 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Пермском крае на 2021-2024 г.г.», в целях повышения качества общего образования и уровня ресурсного обеспечения в школах с низкими образовательными результатами обучающихся Кишертского муниципального округа.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся Кишертского муниципального округа согласно приложению.

2. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела образования Управления муниципальными учреждениями администрации Кишертского муниципального округа Н.В.Штейникову.

Начальник Управления
муниципальными учреждениями



С.В. Дунина

Приложение к приказу Управления
муниципальными учреждениями
от 25.03.2022 №СЭД-252-01-05-28

**План мероприятий («дорожная карта»)
по развитию муниципальной системы поддержки школ с низкими образовательными
результатами обучающихся Кишертского муниципального округа на 2022-2024 г.г.**

Цель:

- Создание условий по переводу образовательных организаций Кишертского муниципального округа с низкими образовательными результатами на эффективный режим работы.

Задачи:

- Организация проведения комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;
- Разработка и реализация механизмов поддержки школ стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.
- Создание условий для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;
- Повышение качества преподавания в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;
- Разработка системы муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				

1.1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	ежегодно (август-сентябрь)	МБУ ДПО «РИМЦ», отдел образования	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.2	Повышение квалификации учителей русского языка и математики	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	МБУ ДПО «РИМЦ», ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.3	Организация работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО	В течение года	Отдел образования, ОО	Обеспеченность ОО молодыми специалистами
1.4.	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	ежегодно (август-сентябрь)	ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
1.5	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	В течение года	Отдел образования, ОО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты мероприятий поддержки этих	По итогам выявления	Отдел образования. ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий

	образовательных организаций			для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
2.2.	Обсуждение и утверждение программы помощи конкретной школе совместно с руководством и коллективом	ежегодно (август)	Отдел образования, ОО МБУ ДПО «РИМЦ»	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.3	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	В течение года	Отдел образования, МБУ ДПО «РИМЦ», ОО	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.4	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое)	Ежегодно (сентябрь)	Отдел образования, ОО	Создание программно-методического банка
2.5.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	В течение года	Отдел образования, ОО	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов
2.6	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров, ШМО, РМО	В течение года	МБУ ДПО «РИМЦ», ОО	Точечное устранение профессиональных дефицитов
2.7	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	В течение года	Отдел образования, МБУ ДПО «РИМЦ», ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.8	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций,	В течение года	МБУ ДПО «РИМЦ», ОО, отдел образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов по

	работающих в сложных социальных условиях			направлениям деятельности
2.9	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы МБУ ДПО «РИМЦ»	МБУ ДПО «РИМЦ», РМО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.10	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	Ежегодно (март)	отдел образования, МБУ ДПО «РИМЦ», ОО,	Распространение и обобщение опыта работы
2.11	Выстраивание системы социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	В течение года	Отдел образования, ОО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
2.12	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов	В течение года	МБУ ДПО «РИМЦ», ОО РМО	Формирование единого образовательного пространства округа
2.13	Корректировка муниципальной дорожной карты по реализации комплекса мероприятий поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами	Ежегодно (июнь)	Отдел образования, МБУ ДПО «РИМЦ»	Внесены коррективы в комплексный план мероприятий по повышению качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы

3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте отдела образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	В течение года	Отдел образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	В течение года	Отдел образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов на школьном и муниципальном уровне	Ежегодно (август)	Отдел образования, ОО, РМО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.4	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего	Ежегодно (июль)	Отдел образования	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные

	образования и задачах на новый учебный год»			программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»
3.5	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Ежегодно (август)	МБУ ДПО «РИМЦ», руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.6	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	В течение года	Руководители РМО,	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.7	Подготовка и проведение совета руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	ежегодно (январь, март, июнь, ноябрь)	Отдел образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.8	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	ежегодно (апрель)	Отдел образования, ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
4.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	Ежегодно (июнь-август)	Отдел образования, ОО	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных
4.2	Мониторинг программ внеурочной			

	деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.3	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)			
4.4	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	Ежегодно (июнь)	Отдел образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
4.5	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	Ежегодно (август)	Отдел образования, ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.6	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	Ежегодно (август)	Отдел образования, ОО	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.7	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	В течение года	Отдел образования, ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района

4.8	Ведомственный контроль сайта общеобразовательной организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	В течение года	Отдел образования	Анализ оценки сайта Общеобразовательной организаций по организации информирования
4.9	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	В течение года	Отдел образования	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
4.10	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР	в соответствии с планом мероприятий	Отдел образования, ОО	Повышение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.11	Постоянное посещение уроков завучами	В течение года	ОО	Оказание методической помощи учителям-предметникам
5. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты				
5.1	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	В течение года	Отдел образования, РМО	Анализ деятельности ОО
5.2	Заключение договоров школ с низкими результатами о сетевом взаимодействии	Ежегодно (август)	ОО	Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами

5.3	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	В течение года	ОО	
5.4	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года	Отдел образования	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
5.5	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	Ежегодно по результатам ГИА	Отдел образования, ОО	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА
5.6	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	МАУ ДО «Детская школа искусств»	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
5.7	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	Ежегодно (июнь)	Отдел образования	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений
5.8.	Семинары, семинары-практикумы в рамках проведения РМО	По плану РМО	МБУ ДПО «РИМЦ», руководители РМО	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.
6. Совершенствование работы с обучающимися по повышению качества образования				
6.1	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	В течение года	Отдел образования	Участие обучающихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
6.2	Организация олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в	В течение года	Отдел образования, МАУ ДО	Повышение престижа образования, формирование положительной

	образовательных организациях и муниципальном образовании		«Детская школа искусств», ОО	мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций обучающихся
6.3	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Ежегодно (сентябрь)	МАУДО «Детская школа искусств», ОО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
6.4	Организация качественной подготовки обучающихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	В течение года	МАУ ДО «Детская школа искусств»	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
6.5	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	В течение года	Отдел образования, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
6.6	Организация контроля над: <ul style="list-style-type: none"> - текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся; - организацией внеурочной деятельности; - организация работы с учащимися группы риска; - организации работы с обучающимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов 	В течение года	Отдел образования, РМО	Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов